

Mal for pedagogisk analyse

| PROSJEKTTITTEL | PROSJ.LEDER |
|----------------|-------------|
| | |

1. LÆRINGSMÅL

| | | |
|---|--|---|
| Hensikt/formål med læretiltaket (forankring i strategi, planer, generelle målsettinger etc.) | | |
| | | |
| Hovedmål for læretiltaket (konkrete hovedmål) | | |
| | | |
| Læringsmål – kunnskaper (Skal kunne, kjenne til, vite om etc.) | Læringsmål – ferdigheter (Skal kunne utføre) | Læringsmål – holdninger (Reflektert over, tatt stilling til etc.) |
| | | |

2. DELTAKERFORUTSETNINGER

| |
|--|
| Stilling/arbeidsområde |
| |
| Målgruppens størrelse og evt. oppdeling i grupper |
| |
| Alder og kjønn |
| |
| IT-ferdigheter |
| |
| Kompetansenivå (utdanningsnivå, erfaringer, bakgrunn, osv.) |
| |
| Motivasjon for deltakelse |
| |
| Kulturbakgrunn og språklig spredning |
| |
| Geografisk spredning |
| |
| Spesielle målgruppeutfordringer (funksjonshemninger, sympatier/antipatier i gruppen osv.) |
| |
| Oppsummering av konsekvenser for prosjektet |
| |

3. RAMMEFAKTORER

| |
|---|
| Når skal prosjektet være ferdig? |
| |
| Hva er de økonomiske rammene for prosjektet? |
| |

| |
|---|
| |
| Behov for utstyr, herunder datautstyr og nettilgang hos deltakerne? |
| |
| Er det andre praktiske forhold som må tas hensyn til? |
| |
| Hvis det skal benyttes instruktør: er tilgjengelige ressurser faglig og pedagogisk kompetente? |
| |
| Oppsummering av konsekvenser for prosjektet |
| |

| |
|---|
| 4. INNHOLD |
| Hvilke hovedelementer/moduler/blokker er det naturlig å dele det faglige innholdet opp i? |
| |
| Er det spesielle forhold ved fagstoffet, sett i forhold til målene, som legger føringer for den pedagogiske designen? (Krav om teoretisk kunnskap, behov for simuleringer eller praktiske øvinger, individuell tilpasning, etc.) |
| |

| |
|---|
| 5. ARBEIDSMETODER |
| Hvordan skal læretiltaket tilrettelegges? (Rent e-læringskurs, kombinert modell (utdyp), støtte med veiledning, osv) |
| |
| Hvilke arbeidsmetoder/pedagogiske metoder planlegges brukt i læringen? Gi en kort begrunnelse. |
| |

| |
|---|
| 6. EVALUERING |
| Er det spesielle krav til deltakerne for å få godkjent eller bestått? (Eksterne eller interne krav til sertifisering, eksamen, etc.) |
| |
| Hvordan skal deltakerne evalueres – og når? (Beskriv evalueringsform i korte trekk.) |
| |
| Hvordan skal deltakerne få tilbakemelding på evalueringen? |
| |