

OBSERVASJONSSKJEMA INSTRUKTØRER

Instruktør	
Sted	
Dato	

ÅPNING AV LEKSJON	Kommentarer
Er tydelig på hva som skal gjennomgås (faglig innhold, temaer, ...) i leksjonen	
Er tydelig på hvordan undervisningen skal skje og hva som forventes av deltakerne	
Er tydelig på hvordan stoffet knytter seg til deres arbeid. Gjør annet for å motivere.	
Etablerer en relasjon til og dialog med deltakerne, trekker de inn i leksjonen	
Andre forhold	

TALE OG PRESENTASJON	Kommentarer
Bruker stemmen aktivt – varierer hastighet og volum	
Bruker kroppsspråk aktivt og er i (moderat) bevegelse under leksjonen	
Søker øyekontakt med deltakerne og er imøtekomende	
Ved bruk av slides/PPT/skjerm: <ul style="list-style-type: none">• Blikket mot deltakerne, ikke mot skjermen• Leser ikke av innholdet, men kommenterer og utfyller• Ikke for mange sider eller for mye tekst	
Andre forhold	

SPØRSMÅL TIL OG FRA DELTAKERNE	Kommentarer
Bruker spørsmål aktivt – ved å gi selv og/eller invitere spørsmål fra deltakerne	
Varierer måten spørsmålene stilles på (direkte/ indirekte, åpne/lukkede)	
Er positiv til spørsmål fra deltakerne, også når de kommer utenfor den tiden som er satt av til det	
Andre forhold	

AKTIVITETER OG OPPGAVER	Kommentarer
Gir deltakerne en skikkelig innføring i arbeidet/ øvelsene de skal gjennom	
Er tilstede og følger opp deltakerne underveis, er tilgjengelig	
Andre forhold	

AVSLUTNING AV LEKSJON OG KURS	Kommentarer
Repeterer/oppsummerer innholdet og/eller hovedpunkter i leksjonen	
Kommenterer på nytt relevansen i forhold til deres arbeid	
Andre forhold	

GENERELLE FORHOLD	Kommentarer
Har forberedt teknisk utstyr og materiell, og ellers klargjort kurslokalet	
Bruker undervisningsmetoder som er hensiktsmessige ut fra mål og målgruppe for leksjonen	
Skaper trygghet og ro i kurslokalet, og en positiv atmosfære	
Takler uventede forhold, avbrytelser, tekniske ting osv. godt	
Andre forhold	